

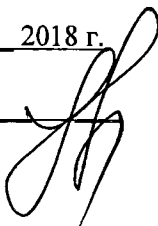
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

«29» июня 2018 г.

Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова
Минздрава России



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

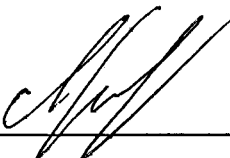
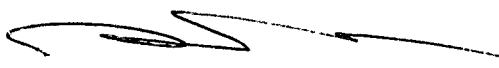
Врач - челюстно-лицевой хирург

Квалификация (степень) выпускника

РАЗРАБОТЧИКИ ООП

Дробышев А.Ю.	зав. каф. челюстно-лицевой и пластической хирургии, проф., д.м.н.
Шулаков В.В.	профессор кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии, д.м.н.
Шипкова Т.П.	доцент кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии, к.м.н.
ФИО	Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления		Н.В. Ярыгин
Председатель Учебно-методического совета		О.В.Зайратьянц
Декан подготовки медицинских кадров высшей квалификации		Э.А. Базикян
Должность	Подпись	Расшифровка подписи

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Рецензент	О.З. Топольницкий – Заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой области, д.м.н., профессор
	ФИО, должность, степень

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, реализуемая в ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ)

1.2.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

1.2.3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

1.2.4. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

1.2.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

1.2.8. Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14 июня 2011 года №525; и иными локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок составляет 5 лет. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет 75 з.е.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности. Планируемые результаты освоения программы

1.5. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
6.	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

№	Код	Содержание компетенции
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.6. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
УК-1	Челюстно-лицевая хирургия Медицинская информатика Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Детская хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология	Знать: Основные философские законы, правила и принципы анализа информации, формирование заключений и выводов Теоритические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации. Основные направления логического анализа, преобразования и изложения информации. Уметь: анализировать и оценивать общественно-политическую, научно-практическую и педагогическую информацию; Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью ИНТЕРНЕТ для профессиональной деятельности; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами планирования научных исследований; навыками построения и изложения результатов научно-практической деятельности в виде обобщающих выводов; Приобрести опыт: аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности
УК-2	Челюстно-лицевая хирургия Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения права пациента и врача основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуаль-

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		ные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: навыками управления коллективом, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; Приобрести опыт: коллективного общения и профессионального взаимодействия с целью построения и оптимизации своей профессиональной деятельности
УК-3	Челюстно-лицевая хирургия	Знать: содержание, структуру и основные требования программ среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования; основные нормативные документы регламентирующие педагогическую и профессиональную медицинскую деятельность на этапах среднего и высшего медицинского образования; содержание государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения; современные требования и принципы психолого-педагогической науки; Уметь: использовать элементы образовательных программ при планировании и реализации педагогической деятельности на этапах среднего и высшего медицинского образования; применять основы и принципы психолого-педагогической науки в индивидуальной педагогической деятельности; Владеть: навыками планирования и реализации педагогической деятельности в рамках требования программ высшего и среднего медицинского образования; навыками составления плана занятий по отдельным темам. Приобрести опыт: преподавания разделов челюстно-лицевой хирургии студентам стоматологических и лечебных факультетов медицинских вузов, а так же опыт педагогической деятельности при обучении интернов и ординаторов
ПК-1	Челюстно-лицевая хирургия Правоведение Детская хирургическая стоматология	Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
	Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология	закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностроительной терапии. Уметь: составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; анализировать условия возникновения, развития и распространения заболеваний и их осложнений; планировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваний; Владеть: навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; навыками организации противоэпидемических мероприятий; навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Приобрести опыт: построения своей практической деятельности с учетом профилактической направленности, предупреждения возникновения и/или распространения заболеваний. По выявлению ранних симптомов заболевания Опыт по реализации принципов онкологической настороженности врача
ПК-2	Челюстно-лицевая хирургия Организация здравоохранения и общественное здоровье Терапевтическая стоматология	Знать: структуру и организацию медицинской помощи населению; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность и организацию диспансеризации в медицинских учреждениях различного уровня; принципы формирования диспансерных групп наблюдения, и периодичность диспансеризации; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; основы и документацию врачебно-трудовой медицинской

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		экспертизы; перечень заболеваний, подлежащих обязательному диспансерному наблюдению; принципы онкологической настороженности; Уметь: организовывать профилактические медицинские осмотры; выявлять лиц с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению и учету; пользоваться документацией, регламентирующей диспансерную деятельность медицинских учреждений; Владеть: принципами онкологической настороженности; навыками формирования групп пациентов по заболеваниям, подлежащим диспансерному наблюдению; Приобрести опыт: участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения
ПК-3	Челюстно-лицевая хирургия Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: клиническую картину и основы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний клиническую картину и особенности диагностики стадий лучевой болезни; клиническую картину и особенности комбинированных и сочетанных поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий; характеристику повреждающих факторов современного оружия; структуру содержания противоэпидемических мероприятий и этапы оказания медицинской помощи; Уметь: Планировать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных поражений и при стихийных бедствиях; Осуществлять эвакуацию инфекционных больных и раненых по направлению и по назначению; Организовать карантинные мероприятия Владеть: навыками диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; навыками диагностики состояний, угрожающих жизни; навыками организации и проведения противошоковых мероприятий;
ПК-4	Челюстно-лицевая хирургия Медицинская информатика Правоведение Организация здравоохранения и общественное здоровье	Знать: показатели здоровья и их характеристику; методы учета и оценки показателей здоровья; социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: выбирать необходимые социально-гигиенические методики для медико-статистического анализа показателей здоровья

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		Владеть: навыками по использованию компьютерной техники и программ для проведения медико-статистического анализа показателей здоровья Приобрести опыт: по сбору информации о показателях здоровья населения и ее первичному медико-статистическому анализу
ПК-5	Челюстно-лицевая хирургия Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Детская хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология	Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; особенности современного проявления клинической картины и течения хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностропной терапии. Уметь: осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их целесообразность; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответ-

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		ствии с требованиями МКБ -10; Владеть: навыками определения топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов; методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного; навыками клинической оценки результатов распространённых в клинической практике диагностических методов исследований; навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и др. операций в челюстно-лицевой области; осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. Приобрести опыт: по выявлению и анализу у пациентов симптомов и синдромов заболевания по постановке предварительного и окончательного диагнозов и их формулировке в соответствии с МКБ на основании комплексного анализа симптоматики заболевания и результатов дополнительных исследований.
ПК-6	Челюстно-лицевая хирургия Микробиология Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: современные принципы терапии хирургических заболеваний ЧЛЮ у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; основы психологической адаптации и реабилитации пациента при вмешательствах на лице; Уметь: организовать профилактику хирургических заболеваний ЧЛЮ; составить и обосновать план лечебных мероприятий при воспалительных заболеваниях, дистрофиях и травмах; сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству, определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии и определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; организовать адекватное послеоперационное лечение больного; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц по-

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		жилого и старческого возраста; оказывать консультативную помощь; осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих видах патологии: <i>Воспалительные заболевания:</i> - одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит; - постлучевой остеорадионекроз; - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии; - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии; - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищом и без такового; - фурункулы и карбункулы лица; - специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз, туберкулёз, сифилис. <i>Травмы челюстно-лицевой области:</i> - вывихи нижней челюсти: острые и привычные; - переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти; - переломы верхней и нижней челюстей; - переломы скуловых костей и дуг; - переломы костей носа; - ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии; - ожоги, отморожения, электротравмы лица; - сочетанные и комбинированные повреждения. <i>Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:</i> - кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей; - острое ороантральное сообщение с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового; - инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии; - тромбозы вен лица; - медиастенит. <i>Заболевания и повреждения слюнных желёз:</i> - атрофия слюнной железы; - гипертрофия слюнной железы; - сиалоаденит (острый и хронический); - абсцесс слюнной железы; - свищ слюнной железы; - сиалолитиазис; - мукоцеле слюнной железы; - нарушения секреции слюнных желёз (гипоптиализм, гипертрофия, ксеростомия); - доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы; - болезнь Микулича; - некротизирующая сиалометаплазия; - сиалэктазия; - стеноз слюнного протока;

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		- травмы слюнной железы. <i>Ретинированные и дистопированные (интактные) зубы.</i> <i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:</i> - синдром Костена; - острый и хронический артрит; - артроз; - анкилоз; - болевой синдром дисфункции ВНЧС; - контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза; - контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дермато-генные, миогенные. <i>Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:</i> - невралгия ветвей тройничного нерва; - невропатия ветвей тройничного нерва; - неврит ветвей лицевого нерва; - миофасциальный синдром болевой дисфункции; - вегеталгия; - глоссалгия; - прочие прозопалгии. <i>Новообразования челюстно-лицевой области.</i> - кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные; - ретенционные кисты слюнных и слюнных желёз; - врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи; - доброкачественные опухоли кожи; - доброкачественные опухоли мягких тканей; - лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы; - доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения; - врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей; предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.); - злокачественные опухоли кожи; - злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения; злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные; - злокачественные опухоли слюнных желёз; - злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения. <i>Врождённые и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:</i> - дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые; - дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые; - врождённые расщелины верхней губы и нёба. Владеть: навыками клинического анализа и прогнозирования при проведении реконструктивных, онкологических и

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		др. операций в челюстно-лицевой области; навыками организации адекватного послеоперационного лечения больного;. определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнять их в необходимом объеме: - Вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации - Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей с использованием методов пластики - Остеосинтез при переломах верхней и нижней челюстей различной локализации - Фрагментарная и круговая остеотомия костей носа. - Цистотомия и цистэктомия при кистах челюстных костей различной локализации и размера - Радикальная верхнечелюстная синусотомия с пластикой свищевого хода - Секвестрэктомия - Удаление кисты подъязычной слюнной железы вместе с железой - Устранение слюнного свища - Устранение сужения выводного протока слюнной железы - Удаление поднижнечелюстной слюнной железы - Субтотальная и тотальная резекция околоушной слюнной железы с опухолью с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва - Первичная хейлопластика при односторонних и двусторонних расщелинах - Пластика дефектов неба местными тканями - Пластика обширных дефектов на твердом небе с использованием лоскутов на ножке - Блок-резекция альвеолярного отростка и краевая резекция тела нижней челюсти - Частичная резекция нижней челюсти с сохранением и нарушением ее непрерывности - Половинная резекция нижней челюсти с экзартикуляцией и одномоментной костной пластикой - Устранение анкилоза без костной пластики и с одномоментной пластикой аутотрансплантатом - Иссечение доброкачественной опухоли мягких тканей любых размеров - Удаление доброкачественных опухолей костей лицевого скелета - Операции по формированию, переносу и распластыванию круглого стебельчатого лоскута - Пластика красной каймы верхней или нижней губы местными тканями - Резекция губы по поводу опухоли с одномоментной пластикой местными тканями - Склерозирующая терапия гемангиомы мягких тканей - Удаление сосудистых опухолей лица и шеи одной и двух анатомических областей - Устранение дефектов брови различными способами местной пластики

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
		- Удаление инородного тела в пределах кожи и клетчатки - Удаление инородного тела из глубокорасположенных тканей - Взятие трансплантата из ретромолярной области - Взятие подбородочного аутооттрансплантата - Взятие реберного аутооттрансплантата. - Взятие подвздошного аутооттрансплантата - Удаление обширных новообразований и рубцов кожи волосистой части головы, мягких тканей лица и шеи с одномоментным замещением дефекта экспансированными тканями - Наложение дистракционного аппарата на верхнюю или нижнюю челюсти - Удаление врожденных кист и свищей челюстно-лицевой области - Трахеостомия - Контурная пластика одной анатомической области - Дермоабразия площадью от 5 см² до 15 см² - Хирургическая коррекция кожи лица и шеи при ее атрофии (типичная операция) - Секторальная хирургическая коррекция кожи лица и шеи - Повторная операция иссечения кожи при атрофии кожи лица и шеи - Хирургическая коррекция грыж и кожи верхних и нижних век при ее атрофии - Устранение птоза бровей - Липосакция подбородка - Уменьшение размера ушных раковин - Коррекция мочки уха - Удаление локального отложения жира лицевой области верхних отделов шеи - Иссечение рубцов до 5,0 см включительно - Устранение рубцовых контрактур с пластикой местными тканями до 5,0 см включительно Приобрести опыт: Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с патологией и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в неотложной специализированной помощи Хирургического и комплексного консервативного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями, доброкачественными новообразованиями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
ПК-7	Челюстно-лицевая хирургия Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Детская хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; особенности проведения интенсивной терапии; Уметь: оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; Владеть: осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента
ПК-8	Челюстно-лицевая хирургия Микробиология	Знать: Характеристику основных методов и принципов медицинской реабилитации; Характеристику методов и средств немедикаментозной терапии. Механизмы действия и изменения, возникающие в тканях; Принципы и теоретическое обоснование санаторно-курортного лечения; Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии на этапах реабилитации; Уметь: Составить план комплексной реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ; Выбрать отдельные методы немедикаментозного лечения и обосновать необходимость их применения в раннем и отдаленном послеоперационных периодах; Оценить необходимость и назначить санаторно-курортное лечение в отдаленном послеоперационном периоде у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; Владеть: Навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении и реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЧЛЮ. Приобрести опыт: По планированию комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области на этапах лечения

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
ПК-9	Челюстно-лицевая хирургия Организация здравоохранения и общественное здоровье Педагогика Терапевтическая стоматология	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; составлять комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование и поддержание здорового образа жизни; использовать принципы здорового образа жизни в своей повседневной профессиональной деятельности; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками и принципами формирования здорового образа жизни, их поддержания и развития; навыками выявления и анализа причин вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Приобрести опыт: проведения агитационной работы среди пациентов и здорового населения, направленные на разъяснение и мотивацию к формированию здорового образа жизни
ПК-10	Челюстно-лицевая хирургия Правоведение Терапевтическая стоматология	Знать: Характеристику и содержание основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений; Структура медицинских организаций и подразделений, их назначение и функции, распределение кадрового состава. Общественные и медицинские принципы охраны здоровья граждан в современном обществе Уметь: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Организовать и возглавить работу отделений челюстно-лицевой хирургии многопрофильных клиник и челюстно-лицевых стационаров
ПК-11	Челюстно-лицевая хирургия Медицинская информатика Правоведение Организация здравоохранения и обще-	Знать: Основные методы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных отделениях медицинских учреждений Понятия и характеристики «качества медицинских услуг» в зависимости от их вида и объема Задачи методы медицинской статистики. Способы статисти-

Код компетенции	Дисциплины/практики	Результаты обучения ¹
	ственное здоровье	ческой обработки данных Принципы и методы экспертизы качества медицинских услуг Уметь: Применять на практике основные способы статистической обработки показателей качества оказания медицинской помощи Осуществить первичную медицинскую экспертизу оказания качества медицинской помощи Владеть: Навыками применения компьютерных технологий для экспертной оценки и статистической обработки показателей качества медицинской помощи Приобрести опыт: Проведения первичной экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических методов обработки и анализа показателей.
ПК-12	Челюстно-лицевая хирургия Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; особенности проведения интенсивной терапии; Уметь: оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, определить необходимость и этапность оказания медицинской помощи; определить объём и последовательность специальных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, оценить их целесообразность; Владеть: осуществлять своевременную диагностику и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Приобрести опыт: проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни пациента

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

2.1. Требования к структуре программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач челюстно-лицевой хирург".

2.2. Учебный план

Приложение 1

2.3. Календарный учебный график

Приложение 2

2.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)

Приложение 3

2.5. Программы практики

Приложение 4

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

3.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.	706
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с.: ил.	3
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - эл. опт. диск.	3
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 157 с.	800
5.	Хирургическая стоматология: Учебник: CD диск /Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 878 с.: ил.	604

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

4.1. Фонды оценочных средств

Созданы для

Разработаны

Включают

№ п/п	Оценочные средства	Количество
1.	Задания в тестовой форме	610
2.	Ситуационные задачи	60
3.	Визуализированные тестовые задания	58

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена

Форма проведения

Этапы: I

II

III

Оценка

Результат